

Компонент ОПОП _ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.О.08.06

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

История освоения Арктики

Разработчик (и):

Ильичева М.Б.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 _{УК-1} Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 _{УК-1} Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные способы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках; этапы и особенности открытия и освоения Арктики; роль России в процессе изучения и исследования арктического региона; историографию и источниковедение темы.
		Уметь: анализировать процессы всемирной истории и их взаимосвязь; анализировать концепции всемирной истории в отечественной исторической науке в рамках изучаемой темы; самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний об истории Арктики
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1 _{УК-5} Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исто-	Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, применения ее в исследовательских и образовательных практиках; использования систематизированных теоретических и прак-

социально-историческом, этическом и философском контекстах	рического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2_{ук-5}. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3_{ук-5}. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	тических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1ОПК-8. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: основные дискуссионные проблемы и направления исследований в области истории Арктики как направления всеобщей истории Уметь: осуществлять отбор содержания материала в рамках изучаемой проблематики в процессе преподавания Владеть: навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Начальный этап в освоении Арктики

Арктика как объект изучения. Сущность понятия «Арктика». Общая характеристика региона. Значение Арктики: геополитическое, экономическое, экологическое, научное. Обзор основных работ по истории изучения и освоения региона. Этапы развития арктической историографии. Появление первых людей в Арктике. Расселение человека вдоль побережья Северного Ледовитого океана (7 – 1,5 тыс. до н.э.). Античные, византийские и западноевропейские источники о полярных странах. Формирование полумифологических представлений об Арктике. Период эмпирических исследований Арктики. Викинги и новгородцы на Крайнем Севере. Русские землепроходцы в восточной части Северного Ледовитого океана. Иностранные экспедиции XVI – XVII веков и их роль в процессе изучения и освоения Арктики. Итоги первого этапа в истории освоения Арктики. Начало научного

изучения Арктики в XVIII – XIX веках. Русские научные экспедиции и их результаты. Гидрографические исследования Ледовитого океана в XIX веке. Начало комплексного исследования Арктического бассейна. 1882/83 гг. Зарубежные экспедиции в Арктическую зону. Полярные исследования начала XX века. Исследование и изучение Арктики в годы Первой мировой войны, революции 1917 года и Гражданской войны. Особенности колониального процесса в Арктике в Скандинавских странах, Канаде и США.

Тема 2. Освоение Арктики во второй половине XIX – начале XX века

Международные отношения в Арктике во второй половине XIX – начале XX века. Норвежский «империализм» в Арктике. Начало борьбы европейских держав за раздел сфер влияния в Арктике. Боевые действия в Северном Ледовитом океане в годы Первой мировой войны. Строительство мурманской железной дороги и основание Мурманска. Геополитическое значение города. Парижская мирная конференция 1920 г. и решение вопроса о статусе Шпицбергена. Начало правительственной колонизации архипелага Новая Земля.

Тема 3. Основные направления научных исследований и освоения Арктики в XX – начале XXI вв.

Изучение и освоение Арктики в 1920-е – 1930-е гг. в Советском Союзе и за рубежом. Северные аспекты советской внутренней политики. «Арктическое направление» советской внешней политики в 1920-е – 1930-е годы: этапы и особенности. Арктика в годы Великой Отечественной войны. Северный морской путь в годы Великой Отечественной войны. Арктические навигации. Северные конвои и плавание советских судов через Северную Атлантику. Значение арктических перевозок. Основные направления научных исследований и освоения Арктики во второй половине XX – начале XXI века. Международное сотрудничество и соперничество в процессе эксплуатации энергетических и промысловых ресурсов Арктики. Современные проблемы Северного морского пути. Изучение и сохранение арктической историко-культурной и природной среды Арктической зоны. Изучение и освоение Арктической зоны за рубежом. Проблемы безопасности в Арктике в современном мире.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906>

Дополнительная литература:

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792>
3. Беляев Д.П. Очерки по истории освоения Арктики: учебное пособие. – Мурманск, МГГУ: 2013. – 115 с.
4. Булатов В. Н. Баренцев Евро-Арктический регион : история и современность : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Булатов, А. А. Шалев ; вступ. ст. А. С. Крылова ; Федер. агентство по образованию [и др.]. - Архангельск : Помор. ун-т, 2005. - 173 с.
5. Северная Европа. Регион нового развития [Электронный ресурс] / М. : Весь Мир, 2008. – 512 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229901>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Coral Draw*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	12			12								
Практические занятия	20			20								
Самостоятельная работа	40			40								
Подготовка к промежуточной аттестации	—											
Всего часов по дисциплине	72			72								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет оценкой	1			1								
Количество презентаций	3			3								
Количество тестовых заданий	1			1								
Проект	1			1								
Количество разрабатываемых кейс-заданий для учащихся школы	1			1								

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических и семинарских занятий
1	3
1.	Русский Север в составе Российского государства в XVIII – начале XX века
2.	Арктика в эпоху глобализации: проблемы безопасности и освоения.
3.	Проект «Образ Арктики в культуре и медиа-пространстве».